

✉ ange.gondo1@yahoo.com
🏠 7-15 ROUTE DE METZ
54320 MAXEVILLE
📅 Né le 25/07/1988
👤 Ivoirien
📄 Permis B
🚗 Véhicule personnel
☎ 0789725031
👤 Célibataire

Compétences générales

-
En capacité d'enseigner la spécialité HLP et EMC

Cours particuliers et soutien scolaire en philosophie

Relecture et correction des mémoires de master

Capacité à travailler en équipe

Capacité à envisager un problème sous une approche interdisciplinaire

Informatique

Microsoft Word - Excel - Powerpoint - Internet

Outils numériques de pédagogie:

Wooclap - Kahoot - Zoom - Teams, etc.

Langues

Anglais



Français



ANGE STEPHANE GONDO

Enseignant de Philosophie en Lycée général / technologique et Doctorant de Philosophie chez Université de Lorraine

Titulaire d'un CAPES obtenu à l'École Normale Supérieure (ENS) d'Abidjan, j'exerce le métier d'enseignant depuis 5 ans. Actuellement je suis maître auxiliaire au Lycée Saint-Joseph d'Epinal et doctorant de Philosophie au Laboratoire des AHP (Nancy).

Diplômes et Formations

● Doctorant en Philosophie

Depuis septembre 2016 [Université de Lorraine](#) Nancy

UMR 7117- LHSP-Laboratoire d'Histoire des Sciences et de Philosophie-Archives Henri Poincaré.

Thèse en cotutelle entre l'Université de Lorraine et l'Université (France) Alassane Ouattara de Bouaké (Côte d'Ivoire).

Titre de la thèse: L'approche arithmétique et géométrique de Poincaré au crible des sciences cognitives. (voir description à la page 2)

Directeur de thèse: Gerhard HEINZMANN

Co-directeur: Ayenon Ignace YAPI

● CAP/ PL (Anciennement appelé CAPES), Option: Philosophie

D'octobre 2015 à décembre 2017 [École Normale Supérieure \(ENS\)](#) Abidjan, Côte d'Ivoire

Certificat Pédagogique pour la Profession de Professeur de Lycée

● Master 2 de recherche. Mention Philosophie. Spécialité: Philosophie des sciences et Bioéthique

De septembre 2014 à septembre 2015 [Université Alassane Ouattara](#) Bouaké, Côte d'Ivoire

Sujet de recherche : L'intuition comme fondement des mathématiques dans *La science et l'hypothèse* de Henri Poincaré

Directeur de mémoire: Ayenon Ignace YAPI

● Licence. Mention: Philosophie. Spécialité: Philosophie générale

De septembre 2012 à septembre 2013 [Université Alassane Ouattara](#) Bouaké, Côte d'Ivoire

● Baccalauréat

De septembre 2007 à juin 2008 [Lycée Moderne 1 d'Attécoubé](#) Abidjan, Côte d'Ivoire
série scientifique

Expériences professionnelles

● Professeur Maître auxiliaire de Philosophie

Depuis septembre 2021 [Ensemble Scolaire Saint-Joseph](#) Epinal

Description du poste:

Quotité d'heures: 06h

- Cours de philosophie générale dispensés aux élèves de terminale générale et technologique

- Remplissage des supports pédagogiques (cahier de textes, d'appel et de notes)
- Surveillance et correction des devoirs

● Professeur certifié de Philosophie / EDHC

De février 2018 à décembre 2020 [Lycée Mixte 1](#) Yamoussoukro, Côte d'Ivoire

Description du poste:

Quotité d'heures: 15h

- Cours de philosophie générale dispensés aux élèves de première et Terminale (toutes séries)
- Cours d'EDHC dispensé aux élèves du 1^{er} cycle (6^e - 3^e)
- Remplissage des supports pédagogiques
- Surveillance et correction des copies des examens du BEPC et du baccalauréat

Centres d'intérêts:

- Sport
- Culture
- Bénévolat

Réseaux sociaux

in

@www.linkedin.com/in/ange-gondo-6b8633144/

Expériences professionnelles

● Professeur stagiaire de Philosophie

De janvier 2016 à décembre 2018 Lycée Scientifique de Yamoussoukro Côte d'Ivoire

Description du poste: stage pour la validation du CAP/ PL (anciennement appelé CAPES)

Quotité d'heures: 07H

- Cours de philosophie générale dispensés aux élèves de première et terminale (série C et D)
- Remplissage des supports pédagogiques
- Surveillance et correction de devoirs

Description du sujet de thèse:

Notre travail de recherche s'inscrit dans la philosophie des mathématiques et s'attèle à faire une étude comparative entre la conception mathématique (intuitionniste et psycho-physiologique) proposée par Henri Poincaré entre le 19e et le 20e siècle et les modèles de construction mathématiques proposés récemment par les cognitivistes (Changeux, Dehaene, Berthoz) quant à nos capacités à faire les mathématiques.

L'objectif de cette étude comparative est de déceler dans l'approche intuitionniste (développée en arithmétique) et l'approche psycho-physiologique de l'espace (développée en géométrie) de Poincaré, qui doit être interprétée comme des constructions cognitives, les éléments compatibles ou même prémonitoires des conceptions des cognitivistes, puis relever les différences importantes.

Notre thèse est que le nombre et l'espace sont l'œuvre de l'esprit humain, du fait que leur construction / appréhension intègre les prédispositions phylogénétiques et l'influence épigénétique qui a lieu au cours de l'évolution ontogénétique.

Communications et travaux scientifiques en lien avec la thèse

-L'approche spatiale de Poincaré VS l'approche spatiale de Berthoz, communication donnée lors des Journées des 10e Rencontres Doctorales Internationales en Philosophie des Sciences (RIDPS 2022), le 19- 20 mai 2022 à Strasbourg.

-L'approche spatiale de Poincaré au crible de l'approche cognitive de l'espace de Berthoz, communication donnée lors des journées scientifiques des Archives Henri Poincaré 2021-2022, le 6- 7 décembre 2021 à Nancy.

Publications

-*Intuition et vérité mathématique : Approche de l'intuitionnisme de Poincaré* réédité par Nouvelles Editions Balafons, Octobre 2019, 149 p.

-*Intuition et vérité mathématique : Approche de l'intuitionnisme de Poincaré* (ISBN : 978-3-330-87002-4), Éditions Universitaires Européennes, 27 Avril 2017, 104 p.